

Épreuve composée

Cette épreuve comprend trois parties :

1 – Pour la partie 1 (Mobilisation des connaissances), il est demandé au candidat de répondre aux questions en faisant appel à ses connaissances personnelles dans le cadre du programme de l'enseignement obligatoire.

2 – Pour la partie 2 (Étude d'un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement l'information.

3 – Pour la partie 3 (Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire), il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- en développant un raisonnement ;
- en exploitant les documents du dossier ;
- en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
- en composant une introduction, un développement, une conclusion.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : Mobilisation des connaissances

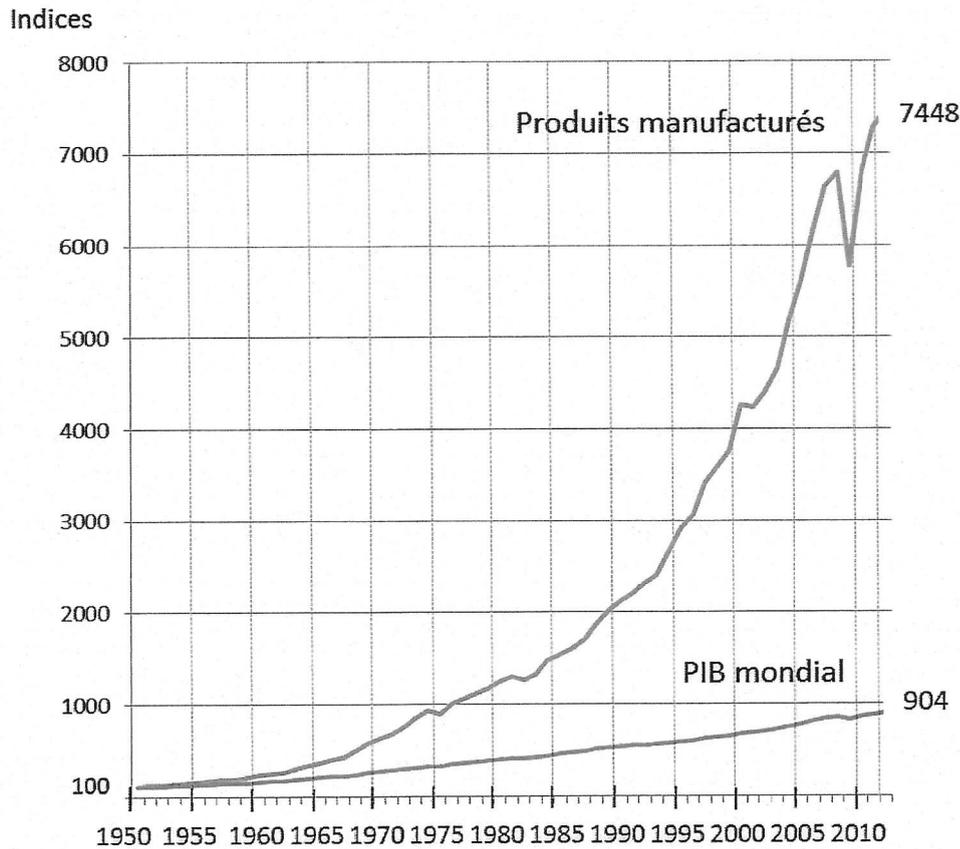
1. Distinguez solidarité mécanique et solidarité organique chez Durkheim.
(3 points)

2. Montrez que le marché du travail est segmenté. (3 points)

Deuxième partie : Étude d'un document (4 points)

Vous présenterez le document puis vous comparerez l'évolution du PIB mondial à celle des exportations mondiales de produits manufacturés.

Évolutions des exportations mondiales de produits manufacturés* et du PIB mondial entre 1950 et 2012 (en volume, indices base 100 en 1950)



Source : Organisation mondiale du commerce (OMC), 2012.

* Biens finis ou semi-finis résultant de l'activité industrielle (sauf industries d'extraction).

**Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire
(10 points)**

Cette partie comporte trois documents.

Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que le PIB est un indicateur imparfait.

DOCUMENT 1

Quelques données, pour quelques pays, en 2013

	Revenu national brut ¹ par habitant (en dollars PPA ² en 2011)	IDH	Rang de classement	
			selon le revenu national brut par habitant	selon l'indice de développement humain
Norvège	63 909	0,944	6	1
Émirats arabes unis	58 068	0,827	8	40
Danemark	42 880	0,900	16	10
Australie	41 524	0,933	20	2
France	36 629	0,884	25	20
Pologne	21 487	0,834	51	35
Égypte	10 400	0,682	94	110
Madagascar	1 333	0,498	174	155

Source : *Rapport sur le développement humain*, PNUD, 2014.

1 : Revenu national brut = PIB – revenus versés au reste du monde + revenus reçus du reste du monde.

2 : Parité de pouvoir d'achat : mode de calcul du taux de change entre plusieurs monnaies consistant à mesurer le coût d'un panier de biens et de services identiques achetés dans chacune des monnaies des pays concernés.

DOCUMENT 2

[Le] temps est venu d'adapter notre système de mesure de l'activité économique afin de mieux refléter les changements structurels qui caractérisent l'évolution des économies modernes. La part croissante des services et la production de biens de plus en plus complexes font [...] qu'il est plus difficile qu'auparavant de mesurer les volumes produits et les performances économiques. [...]

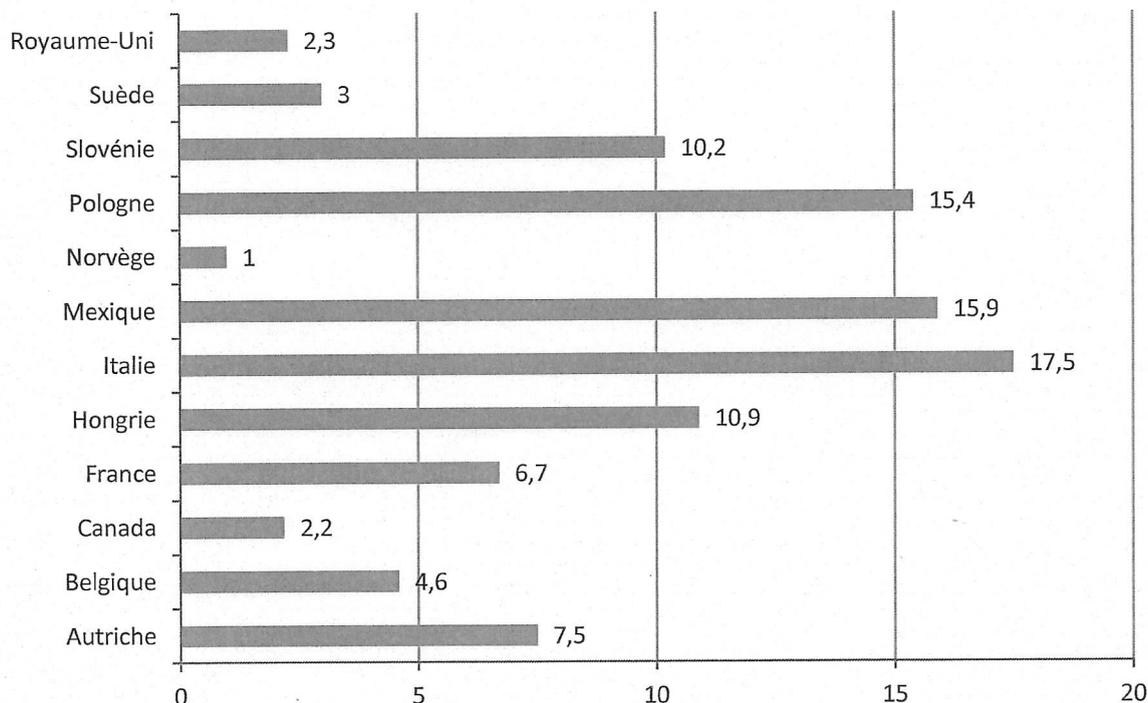
Dans certains pays et certains secteurs, l'accroissement de la « production » tient davantage à l'amélioration qualitative des biens produits et consommés qu'à leur quantité. Rendre compte du changement qualitatif représente un formidable défi mais est essentiel pour mesurer le revenu et la consommation réels, facteurs déterminants du bien-être matériel des personnes. [...]

Les pouvoirs publics jouent un rôle important dans les économies contemporaines. Les services qu'ils offrent sont soit de nature « collective » comme la sécurité soit de nature plus « individuelle » comme les prestations de santé ou l'enseignement. [...] Ces services [...], restent toutefois mal mesurés dans de nombreux cas. Traditionnellement, les mesures reposent sur les dépenses mises en œuvre pour les produire (nombre de médecins, par exemple) davantage que sur les résultats réels produits (comme le nombre de prestations de santé dispensées). [...] En dépit des déficiences de nos outils de mesure de la production, nous en savons davantage sur la production que sur le bien-être. [...] Il existe un écart croissant entre les informations véhiculées par les données agrégées du PIB et celles qui importent vraiment pour le bien-être des individus. Il faut, en d'autres termes, s'attacher à élaborer un système statistique qui complète les mesures de l'activité marchande par des données relatives au bien-être des personnes et des mesures de la soutenabilité.

Source : *Rapport de la Commission sur la mesure des performances économiques et du progrès social*, Joseph E. STIGLITZ, Amartya SEN, Jean-Paul FITOUSSI, 2009.

DOCUMENT 3

Part du PIB national correspondant à l'économie non observée* selon l'OCDE en 2012 (en % du PIB)



Source : www.economie.gouv.fr

* Activités qui ne sont pas couvertes par les enquêtes statistiques (principalement économie souterraine légale ou illégale, production pour son propre compte), mais qui sont néanmoins estimées et intégrées au PIB.